

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Бахтинский детский сад
протокол №4 от: 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Бахтинский детский сад
Г.А. Филиппова
Приказ от 10.04.2023 №28

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Бахтинский детский сад» за 2022 год**

Самообследование деятельности **Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Бахтинский детский сад»** (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бахтинский детский сад»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия

16 ЛОИ №0000632, регистрационный номер №4989 от 7.05.2013

Юридический адрес: 422960 РТ Чистопольский район с.Бахта Ул. Широкая 46

Фактический адрес: 422960 РТ Чистопольский район с.Бахта Ул. Широкая 46

Заведующий: Филиппова Галина Анатольевна .

Телефон: 8(84342) 3-23-39,

Учредитель: Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республика Татарстан функции и полномочия осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан расположенный по адресу : РТ Чистополь , ул. Бебеля, дом 129.

Сайт: Bahta ds@tatar.ru

Функционирует: с 1976 г.

Режим работы МБДОУ «Бахтинский детский сад»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 9-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 16.30.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

За два года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Бахтинский», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Бахтинский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бахтинский детский сад» расположено в селе Бахта от 20 км от города Чистополя РТ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 241,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 241,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

Параметры	2021-2022
1. Среднесписочный состав	8
2. Количество детей с хроническими заболеваниями	-
Общее количество заболеваний	-
В том числе:	
- бактериальная дизентерия	-
-энтериты, колиты и гастроэнтериты	-
- скарлатина	-
- ангина	-
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	-
- пневмония	-
- несчастные случаи, отравления, травмы	-
- инфекционная заболеваемость в случаях (ветряная оспа)	-
- другие заболевания	-
4. Группы здоровья	
1 группа	3
2 группа	5
3 группа	-

образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в доу. Также в ДООУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием. Также в ДООУ была проведена просветительская работа с родителями по

формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей. По его результатам составлен паспорт здоровья

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- уменьшилось количество дней, пропущенный детьми по болезни 1.5 на одного ребенка
- снизилось общее количество заболеваний

3. Анализ образовательной деятельности

В 2022 году детский сад посещало 8 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Разновозрастная группа
1	8 детей

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Бахтинский детский сад» (далее ООП ДОУ) Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Работники соответствуют требованиям профстандарта разработан план по переходу, продолжается работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и

отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить работу.

Программное обеспечение:

- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ «Бахтинский детский сад»
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ✓ Программа «Туган телдэ сойлэшэбез»(Балаларбакчасында татар телендэтэрбияхэмбелембиру), авторы Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.
- ✓ «Мэктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы Авазларны уйнату» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет под редакцией Р.К.Шаеховой
- ✓ Парциальная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- ✓ Р.А.Бурганова « Ознакомление дошкольников с природой родного края.

Педагогические системы и технологии

- ✓ Развивающие игры Б.Никитина, ТРИЗ, методика Р.К.Шаеховой «Читая учимся творить», «Предшкольная подготовка», курс занятий по конструктивной деятельности под ред. О.А. Сафановой; курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. В.П.Новиковой.
- ✓ Учебно - методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ

В МБДОУ «Бахтинский детский сад» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

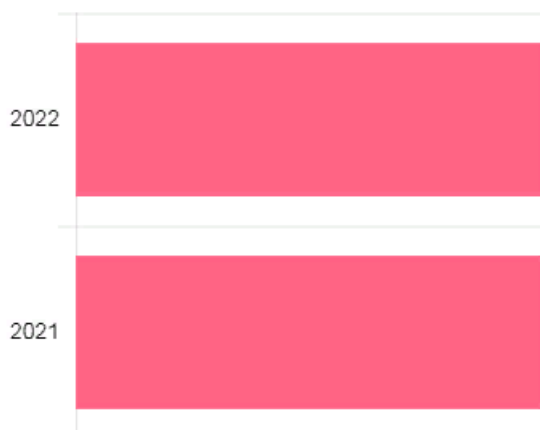
- 2 педагога

Образовательный уровень педагогических работников

2021 год	2022 год
Высшее -1 человек	Высшее – 1 человек
Средне-специальное – 1 человек	Средне-специальное – 1 человек

Стаж работы

Стаж педагогического состава

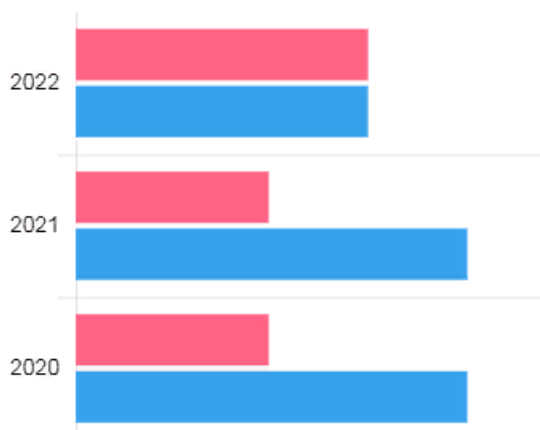


	Стаж	2022	2021
x	11 лет и больше	2	2

- более 11 лет – 2 человек

Распределение педагогов по возрасту

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022	2021	2020
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	1	1	1
x	Педагогов старше 50 лет	1	2	2

- от 45 лет – 2 человека

Распределение педагогов по категориям

В 2022 году успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию: Минкина А.А., воспитатель;

4. **Анализ функционирования внутренней системы** оценки качества образования Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 2 воспитанника,

Педагог прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми с овз в объеме 72 часов.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания

между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгруппы В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Бахтинский детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5.Участие МБДОУ «Бахтинский детский сад» в конкурсах за 2022 учебный год

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения»	Всероссийский	педагог	Диплом
2	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный этап	воспитанник	Диплом призера 3 степени
3	Национальный костюм для кукол народов Поволжья среди дошкольных учреждений	Муниципальный этап	воспитанник	Диплом призера 3 степени
4	Конкурс «Яна бишек жыры»	Республиканский	воспитанник	Сертификат участия
5	Безопасные дороги	Муниципальный	Воспитанник	Почетная грамота
6	Новое время	Муниципальный	воспитанник	Диплом 2 место
7	Конституция глазами детей	Муниципальный этап Республиканского конкурса	воспитанник	Диплом 1 место
8	Межрегиональная сетевая акция «Читаем Джалиля на разных языках»	Межрегиональная	Воспитанник	Диплом

9	11 региональный конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Региональный		Сертификат участника
10				
11	Мой папа супер пешеход	Муниципальный	Семья	Диплом победителя

6. Оценка материально-технической базы учреждения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт физкультурного музыкального зала в групповой и санузле. Текущий ремонт игрового оборудования на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и заказать новую
- заменить стулья в музыкальном зале на новые, выполненные из безопасных материалов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7.ПОКАЗАТЕЛИ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ Бахтинский детский сад»

за 2022 учебный год Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня(9 часов)	человек	8 8
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	8(100)
9-часового пребывания		8(100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (10%)
присмотру и уходу		8 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66%)
с высшей		0
первой		2 (100)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
больше 30 лет		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		1 (50%)
от 50 лет		1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ



Г.А.Филиппова

